

KONZORCIJ OSNOVNIH ŠOL
SLOVENSКИH GORIC

KATALOG DOPOLNILNIH DEJAVNOSTI ZA NADARJENE UČENCE
ZA ŠOLSKO LETO 2015/2016



OŠ BENEDEKT
OŠ CERKVENJAK
OŠ JAKOBSKI DOL
OŠ JOŽETA HUDALESA JUROVSKI DOL
OŠ LENART
OŠ SV. ANA
OŠ. SV. TROJICA
OŠ VOLIČINA

2015/2016

Dragi učenci in starši!

Za nami je prvo leto izvajanja sobotnih šol in popoldni za nadarjene učence, ki se jih je udeležilo sto pet učencev. Ponudili smo različne vsebine, ki so jih učenci z zadovoljstvom sprejeli. Zato smo se odločili za nadaljevanje dela na tem področju.

Pred vami je Katalog dopolnilnih dejavnosti za nadarjene učence s katerim želimo, v šolskem letu 2015/2016, nadarjenim učencem osnovnih šol Slovenskih goric ponuditi nabor dejavnosti, ki bi jih spodbudile k ustvarjalnem razmišljanju in delu na področjih, ki so jim posebej blizu. Letošnji izbor vključuje različne aktivnosti, ki jih boste lahko izbirali med jesenskimi in zimskimi počitnicami in v okviru sobotne šole. Dejavnosti se bodo odvijale na posameznih osnovnih šolah in so brezplačne. Starše prosimo, da podpišejo soglasja, ki jih učenci oddajo na svoji osnovni šoli koordinatorju za nadarjene učence in da jih seveda na dogodek pripeljejo in odpeljejo.

Želimo si, da bo naše sodelovanje še naprej potekalo uspešno in da se bo vedno več nadarjenih učencev odločalo za sodelovanje na dogodkih, ki so jim namenjeni.

Ravnatelji, koordinatorji NAD učencev in mentorji

1. SOBOTNA ŠOLA

PASTI MLADOSTNIŠTVA
Lokacija: OŠ Jakobski Dol
Datum: 17. 10. 2015
Čas: 8.15 – 12.30

1. DROGE

Delo bo potekalo v obliki delavnic, kjer se bodo učenci seznanili z vrstami drog (dovoljene in nedovoljene droge) ter njihovo uporabo. Spoznali bodo vzroke, zaradi katerih mladi posegajo po drogah, odnos do uživanja drog, nevarnosti drog in razvoj odvisnosti od drog.

V delavnici bo sodeloval predstavnik iz Policijske postaje Šentilj ter Zavod Pelikan.

Mentorici: Mojca Križanec in Bogdana Drozg Onič

2. SOCIALNE IGRE - 10 KORAKOV DO BOLJŠE SAMOPODOBE

Učenci preko igre pridejo v medsebojni stik z drugimi, se povežejo, sprostijo ter s tem zmanjšajo bojazni, ker lahko izrazijo svoja čustva in stališča. Vsebine namenjene razvijanju boljše samopodobe govorijo o ravnanju s čustvi, o prevzemanju tveganja za izražanje lastnih misli, želja, potreb, o prevzemanju odgovornosti, o reševanju problemov in komuniciranju. Učenci se naučijo, da v preizkušnjah, ki jih srečujejo v svojem življenju, razvijejo svoje moči, spretnosti in zaupanje vase.

Mentorici: Alenka Borošak in Karmen Polič

3. IZDELAVA PUNČK IZ CUNJ

Učenci razvijajo ročne spretnosti, pogovarjajo se o dobrih delih, predvsem pa z vsako punčko, ki jo izdelajo in jo kasneje ali sami prodajo, ali pa pošljejo na Unicef Slovenija, sovrstnikom po svetu zagotavljajo cepljenje proti šestim nalezljivim otroškim boleznim.

Mentorici: Irma Peran in Barbara Fekonja



4. VOŽNJA Z ELEKTRIČNIMI KOLESI

Učenci se bodo v delavnici seznanili s potekom proge, z obvezno opremo kolesarja, načinom vožnje v koloni brez prehitevanja, upoštevanjem cestnoprometnih predpisov... Merili bodo srčni utrip med samo aktivnostjo in ugotavljali razlike med začetkom, na vmesni postaji in na koncu vožnje ter spoznavali lepote Jakobskega Dola.

Za vse udeležence je obvezna čelada.

V primeru slabega vremena, bodo športne aktivnosti potekale v telovadnici.

Mentorja: Zdravko Šoštarič in Bojan Kocbek

Program sobotne šole:

8.15-8.30 Zbiranje učencev v jedilnici

8.30-10.00 Delo v delavnicah

10.00-10.30 Malica

10.30-12.00 Delo v delavnicah

12.00-12.30 Predstavitev posameznih skupin v jedilnici

2. JESENSKE POČITNICE:

Lokacija: OŠ Sv. Ana

Datum: 26. 10. 2015

Čas: 9.00 – 12. 00

1. DEŽELA BELEGA OBLAKA - Nova Zelandija

Ovce, srebrna praprot in kivi – vse to simbolizira eno najbolj veličastnih in raznolikih držav na svetu, Novo Zelandijo. Naj je to adrenalin ali popolna in neokrnjena narava – za vsakega se nekaj najde. Prostrane plaže, geotermalni parki, zelene kmetijske površine, zasneženi vrhovi in bogastvo divjih živali. Najdete tudi veličastne vrtove, jezera, reke, ledenike, slapove, zanimiva mesta, naravne gozdove, območja svetovne dediščine, prostrane nacionalne parke in zelo prijazne ljudi.

Mentorica: Manuela Fekonja

2. SLADKO PRESENEČENJE

Za učence 4. in 5. razreda (največ 15 učencev)

V delavnici SLADKO PRESENEČENJE bova učiteljici Natalija Weingerl in Polona Kastelic z vami delali okrasno škatlico, v katero boste dali svoje čokoladno presenečenje in se doma z njim posladkali.

POTREBUJEŠ: PREDPASNIK, ŠKARJE, LEPILO, RAVNILO, SVINČNIK TER VELIKO DOBRE VOLJE...

Mentorici: Natalija Weingerl in Polona Kastelic

3. FRANCOSKA SOLATA

UČENCI: 5. – 9. RAZRED (15)

Te mika obiskati Francijo? Na Sv. Ani si lahko privoščiš francosko dopoldne!

Spoznavali bomo francoske navade in se naučili nekaj uporabnih besed (predstavitev, hrana, števila...). Srečali se bomo tudi s francosko kulinariko in ob tem še preizkusili svoje kuharske sposobnosti.



Mentorici: Ksenija Mlekuž, Petra Cimerman

4. ZELENI TURIZEM – PA POJDIMO Učenci: 7. – 9. Razred (10 učencev)

V okviru delavnice bomo izvedli terensko delo, obiskali čajnico, spoznali napitke iz zelišč in čajev, Grafonževo domačijo in posneli dokumentarni filmček o »jedah iz narave« in izdelavo parka za sproščanje v gozdu.

Delavnica je namenjena članom raziskovalne skupine TPLG za izdelavo raziskovalne naloge. Vabimo pa medse tudi druge učence, ki jih terensko delo veseli.

Mentorici: Ana Šnofl, Irena Rola-Bek
Zunanji sodelavec: Žan Rola



5. Uporabno dekorativni izdelek iz polimerne gline

Skupina: 12 učencev (5. – 9. razred)

Postopek: gnetenje, valjanje, ročno oblikovanje, oblikovanje s pomočjo šablon in odtisov, pečenje, lakiranje. Material: polimerna glina različnih barv, lak za polimerno glino, jedilni pribor (žličke, vilice, noži);

Material bo na razpolago v šoli, s seboj prinesite kovinsko žličko.

Možnost izdelave obeska za ključ ali za verižico, nakit ali pribor.

Mentorici: Jana Hauptman, Anuška Peran

3. ZIMSKE POČITNICE:

Lokacija: OŠ Cerkvenjak
Datum: 22. 2. 2016
Čas: 8.15 – 12.30

1. GLASBA-GIB-PLES

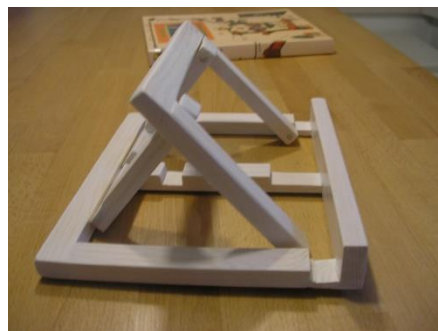
V delavnici se bomo osredotočili na svoje telo; na kakšne načine se lahko gibamo, kaj lahko s svojim telesom predstavimo, postavimo, ... Nato bomo temu dodali glasbo. Tako bomo dobili obilico ustvarjalnih gibov in potez rok, nog, glave in celega telesa, ki jih kasneje lahko združimo v smiselno koreografijo.

Vključili bomo tudi glasbo telesa (**body music**), kjer bomo le s svojimi gibi izdelali plesno- gibalno-glasbeno koreografijo.

Mentorica: Polonca Pangrčič



2. TEHNIČNA DELAVNICA



Kaj vse lahko imata skupnega knjiga in
tablični računalnik?

Odgovore na vprašanje bomo poiskali v tehnični delavnici. Ker mladi tehniki nikoli ne ostanemo samo pri predlogih, bomo tehnično obarvan predlog rešitve tudi preizkusili. Na poti do cilja se bomo na zanimiv način preizkusili v različnih vlogah. Najprej bomo kot likovniki svoje ustvarjalne ideje skicirali. Nato se bomo preizkusili v vlogi učiteljev ocenjevalcev, kjer bomo izbrali en predlog. Sledila bo vloga inženirjev lesarstva v kateri bomo pripravili tehnično dokumentacijo. Končno se bomo prelevili v prave tehnike in v delavnici izdelali izdelek. Preden bomo postali spet ustvarjalni učenci bogatejši s pridobljenim znanjem in izkušnjami v delavnici, bomo še kot umetniki polepšali izdelek. Ostalo nam bo samo še slovo in želje po čim bolj koristnem uporabljanju izdelka ter ohranjanju novo nastalih prijateljskih vezi.

Mentorica: Štefka Smej

3. TEKMOVANJE – ČRKOVANJE V ANGLEŠKEM JEZIKU (SPELLING COMPETITION)

Predhodno znanje:

- **poznavanje angleške abecede**
- **poznavanje besedišča po letnem delovnem načrtu**

Sodelovali bodo **učenci 5.-9. razreda**. Tekmovanje bo potekalo v oblikovanih timih oz. individualno. Učenci bodo izvlekli besedišče zapisano na kartončkih. Zmagovalni tim oz. posameznik bo prejel priznanje.

Mentorici: Petra Novak in Ženja Hotko

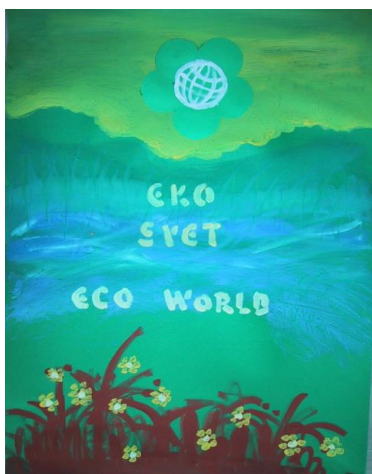
4. GLASBENA DELAVNICA

Poslušanje glasbe eno uro na dan, zmanjša simptome depresije. Ko se boste glasbi popolnoma predali, boste občutili, kako se umirjate in sproščate. Prvi del glasbene delavnice bo namenjen sproščanju ob glasbi, drugi del delavnice pa bo namenjen glasbenemu ustvarjanju in izvajanju na inštrumente.

Mentorica: Anita Grajfoner Petrič

5. USTVARJALNA DELAVNICA

Izdelovali bomo na temo EKO, kar pomeni, da bomo izdelali uporaben predmet iz odpadnih materialov: npr. nakupovalno vrečo iz stare T- majice, kazalko za knjigo iz starega papirja, lonček za pisala iz stare pločevinke in še kaj – po tvoji ideji.



Mentorici: Andreja Govedič in Jasmina Kumer

6. MAGIČNA MOČ GLEDALIŠČA



Gledališka umetnost se ukvarja z igranjem zgodb pred občinstvom s pomočjo govora, giba, glasbe, plesa, zvoka.

Klasično gledališko delo, opera, balet, mimika, kabuki, kabaret, pantomima, improvizacijsko gledališče. Vse to so oblike s katerimi se gledališka umetnost predstavlja.

Dramska umetnost, uprizoritve, nastopanja imajo magično moč.

Vabljeni vsi tisti, ki vam je nastopanje všeč, obožujete predstave, filme, zgodbe ... Lotili se bomo gledaliških veščin, delali bomo s svojim glasom (govorno – dihalne vaje), telesom, domišljijo, spoznali bomo gledališče, sebe in druge. Lotili se bomo krajšega besedila in ga uprizorili.

Mentorica: Jožica Vršič

Program dogodka:

8.15-8.30 Zbiranje učencev v jedilnici

8.30-10.00 Delo v delavnicah

10.00-10.30 Malica

10.30-12.00 Delo v delavnicah

12.00-12.30 Predstavitve posameznih skupin v jedilnici

S O G L A S J E

staršev za udeležbo na dogodkih za nadarjene učence v osnovni šoli

Starši (skrbniki) _____

učenca _____, roj. _____,

stan. _____

ki obiskuje OŠ _____, soglašamo, da se naš otrok

udeleži

SOBOTNE ŠOLE JESENSKIH POČITNIC ZIMSKIH POČITNIC

(ustrezno obkrožite)

ki se bo odvijal-a na OŠ _____.

Starši bomo otroke na dogodek pripeljali in odpeljali.

Datum: _____

Podpis staršev (skrbnikov) _____

Zakaj bi se plazil, če imaš krila.

DODATEK

SOBOTNA ŠOLA NA OŠ VOLIČINA

Predvideni datum: 20. 11. 2015

Zap.št.	Ime delavnice:	Mentor:	Opis delavnice:
1.	Piksilacija	Dani Sajtl Brane Lazič	Piksilacija je posebna zvrst animacije, prav tako v stop-motion tehniki, vendar je zanjo značilno, da so v njej animirani ljudje (redkeje živali). Proces animiranja je pravzaprav enak animiranju lutke, se pravi: lutko premaknemo, jo slikamo, zopet premaknemo, slikamo itn., le da se pri piksilaciji z majhnimi premiki gibajo ljudje sami in nadzirajo svoje gibanje tako, kot sicer animator nadzira gibanje lutke. Piksilacija ima poseben vizualni učinek in lahko ustvarja nenavadno, velikokrat tudi komično vzdušje. (Pedagoško gradivo, Slon, 2007)
2.	Literarno-ustvarjalna delavnica	Ksenija Trinko	Učenci se bodo urili v literarnem ustvarjanju. S kreativnimi idejami bodo izdelali likovno pesem in/ali pesem lepljenko, tako bodo pokazali svoje estetske izrazne zmožnosti in razvijali zmožnost doživljanja. Največjo vlogo pa bo pri tem imela njihova ustvarjalnost, navdih pri izbrani temi. Zapisana besedila bodo vključevala prvine umetnostnega jezika, hkrati pa poudarjala vizualno podobo pesmi. Učenci potrebujejo: lepilo, škarje, pisalo, flumastre, star časopis in revije.
3.	Dramska delavnica-Improvizacija Sprostitutvene igre	Petra Munda Alenka Kukovec	V kratki dramski delavnici bodo učenci imeli možnost spoznati različne ustvarjalne dejavnosti, ki so povezane z gledališčem. Glavni

			namen je, da se bodo v skupini dobro počutili ter v skupinskem ustvarjalnem duhu spoznavali sebe in svoje telo, spoznavali drug drugega in se skozi razne improvizacijske tehnike približali dramski igri.
4.	Punčka iz cunj	Regina Dobaja Simona Čuček	Učenci si bodo zašili svojo punčko iz cunj. Poskrbeli bomo tudi, da bo punčka prijetno dišala.
5.	Origami	Nataša Herga Kosi	Spoznajo staro japonsko tehniko origami ter izdelajo izdelek oz. več izdelkov z zgibanjem papirja.

Pripravila: Katja Majhenič

Idejo zasnovala, zbrala in uredila: Jasna Lipovž, OŠ Cerkevjak – Vitomarci

September 2015