

Projekt: Mladi v svetu energije

Prijava na nagradni natečaj - poročilo

Prosimo vas, da kot prijavo na nagradni natečaj izpolnite spodnji obrazec - poročilo. Pošljite ga v elektronski obliki, t.j. prek e-pošte na naslov info@mladi-vse.si, in sicer najkasneje do **petka, 13. aprila 2012.**

Poročilu priložite izdelek: Fotografije, videoposnetke, PPT predstavitve in podobne izdelke, ki so običajno v elektronski obliki, pošljite po e-pošti (enako kot poročilo). Druge izdelke (na primer risbe, slike, plakate, makete, foto stripe itd.) najprej fotografirajte, nato pa jih prav tako pošljite v elektronski obliki (kot priponko). Opozorilo: Shranite originalne izdelke nepoškodovane vsaj do razglasitve rezultatov, saj bomo najboljše razstavili v multimedijem centru Svet energije!

Naziv ustanove:	OŠ in vrtec Sveta Trojica	
Ime in priimek mentorja:	Marta Jemensek	
Kontakt mentorja (e-mail):	marta.jemensek@guest.arnes.si	
Starostna skupina (z rumeno barvo označite skupino, s katero prijavljate projekt)	Prva starostna skupina: 1. in 2. triada OŠ (tema: trajnostni viri energije)	Druga starostna skupina: 3. triada OŠ in SŠ (tema: raba električne energije)
Število sodelujočih učencev (vpišite število učencev, ki je sodelovalo pri načrtovanju/izvedbi projekta)	18 učencev 1. razreda v oddelku podaljšanega bivanja	
<p>Temeljni podatki o projektu (na kratko odgovorite na naslednja vprašanja, obseg odgovorov ne sme preseči 500 znakov s presledki na posamezno vprašanje). Odgovore sicer zapiše mentor, vendar je zaželeno, da jih oblikuje <u>v tesnem sodelovanju z učenci/dijaki</u>, ki so pripravili projekt!</p> <ul style="list-style-type: none"> • Katero temo ste izbrali za svoj projekt? Izbrala sem temo: Trajnostni viri energije – hidroelektrarne in električni krog • Zakaj ste izbrali prav to temo? <ul style="list-style-type: none"> - Učence 1. razreda sem želela spodbuditi k razmišljanju o elektriki, o njeni porabi in varčevanju z njo, zakaj jo sploh potrebujemo, od kod prihaja v naše domove in predstavila sem jim električni krog. 		

- **Katere so bile vaše temeljne aktivnosti?**

Z učenci smo:

- Našteli aparate, ki jih poganja elektrika in ob tem ugotovili, da bi bilo zelo težko živeti brez elektrike;
- Se vprašali, kje nastaja elektrika (knjige o virih energije (sonce, veter, voda, premog, jedrska energija) in kako pride do šole oz. do doma ali tovarne;
- Odšli na sprehod po bližnji okolici, si pogledali žice, ki visijo na drogih, ki so speljane do hiš;
- Ob knjigah in delovnem gradivu sem otrokom razložila delovanje hidroelektrarne (omenila tudi fotocelice in mlin na veter)
- Otroci so potem na list narisali hidroelektrarno in na drugi strani aparate, ki potrebujejo za delovanje elektriko,
- Razložila sem jim, da v žicah potujejo elektrončki v eno smer in da za tok potrebujemo sklenjen električni krog,
- Učenci so sami sestavljali električni krog in nadgradili svoje znanje še s prevodniki in izolatorji.
- Se pogovorili o varčevanju z elektriko doma in v šoli (razložila pomen zelenih in rdečih pik na stikalih v šoli)
- Naredili povzetek in povedali, kaj so se naučili.

- **Katere vire ste uporabili pri svojem delu?**

V knjižnici sem poiskala knjige o virih energije:

1. Kuščer, S. in Podreka, E.: Energija, MK 1991
- Kent P.: Tehnologija, Učila 2009
- Kelly, J., Burnie, D.: Vsakdanji stroji, Založba Mladika 1996
- Graham, I.: Fosilna goriva, TZS 2000
- Graham, I.: Energija vetra, TZS 2000
- Graham, I.: Vodna energija, TZS 2000
- Graham, I.: Znanost in tehnologija, TZS 2009
- Dr. Green, J.: Varčevanje z energijo, Grlica 2006
- Dr. Green, J.: Varčevanje z vodo, Grlica 2006

- **Kaj ste pri svojem delu ugotovili?**

Ugotovila sem, da otroci niso vedeli veliko o enrgiji. Tako jim je bila snov zanimiva. Najbolj so se zabavali pri sestavljanju električnih krogov in bila sem presenečena, da so tako hitro dojeli, kdaj električni tok teče in kdaj ne.

- **Kakšni so rezultati vašega dela?**

- Otroci vedo, da nastaja elektrika tudi v hidroelektrarnah;
- da v elektrarni voda poganja velike turbine,
- da pride elektrika do hiš po žicah,
- da znajo sestaviti električni krog,
- in da poskušajo varčevati z energijo.

- **Če bi se projekta ponovno lotili, ali in kaj bi naredili drugače (in zakaj)?**

Na začetku sem bila v skrbeh ali bom 6-letnikom lahko takšno zahtevno snov predstavila dovolj enostavno, da bodo sploh kaj razumeli. Iskala sem shematsko predstavitev hidroelektrarne (kako deluje), pa nisem našla nič primernega. Delovni list je bil narejen kasneje. S projektom samim sem bila zadovoljna.

fotografij kreativnega dela in procesa načrtovanja/izvajanja projekta)

Učenci po skupinah sestavljajo električni krog





